

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Социально-педагогическое проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.физ.-мат.наук, доцент, Бутенко Андрей Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины Социально-педагогическое проектирование - способствовать формированию у студентов системы представлений и навыков социально-педагогическое проектирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов общих представлений о проектировании;
- формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у магистрантов общих представлений о моделировании и проектировании процесса воспитания, образования и развития детей в педагогическом процессе;
- создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к проектной деятельности в сфере образования;
- развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, мотивации в продуктивной педагогической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.1: Знает для чего и как проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

<p>ОПК-3.3: Владеет навыками проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.1: Знает для чего и как проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.2: Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.3: Владеет навыками проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	

УК-2.1: Знает для чего и как	
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.3: Владеет навыками для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35431>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История и методологические основы проектирования в образовании.									
	1. История и методологические основы проектирования в образовании.	2							
	2. История и методологические основы проектирования в образовании.			8					
	3.							44	
2. Технология организации проектной деятельности									
	1. Технология организации проектной деятельности	2							
	2. Технология организации проектной деятельности			8					
	3.							44	
	Всего	4		16				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лукина А. К., Дивакова О. Ю., Габдулина Д. С., Асеева А. В., Ножникова О. А., Скрипальщикова Л. С., Зырянова О. А. Роль школы в становлении межэтнической толерантности в поликультурном городе: монография (Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
2. Лукина А. К. Социальная педагогика как педагогика среды: учебное пособие для педагогических специальностей (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Лукина А. К. Социальная педагогика: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов (Красноярск: СФУ).
4. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 350500 Социальная работа (Москва: Московский гуманитарный университет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.